تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

الدورة العادية 2024 (المترشحون المتمدرسون)

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
		المعامل	2

الإسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحان .....

المادة الشعبة والمسلك		
التربية الإسلامية الشعب العلمية والتقنية والأدبية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: التربية الإسلامية
الشعب العلمية والتقنية والأدبية

ورقة الإجابة

النقطة النهائية	
بالأرقام	...../ 20
بالحروف	.....

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 | الصفحة: 1 على4

❖ الوضعية التقويمية:

في معرض مناقشتكم لحديث أنس بن مالك رضي الله عنه الذي قال فيه: ما خَطَبَنَا رسول الله ﷺ إلاَّ قال: "لا إيمانَ لمن لا أمانةَ له، ولا دينَ لمن لا عهدَ له" [صحيح ابن حبان]، تساءل زملاؤك في الفصل عن الأمانة ومجالاتها، وعلاقتها بالإيمان...

حيث أشار البعض إلى أن الأمانة تتعدد مجالاتها لتشمل حقوق الله تعالى، وحقوق النفس، وحقوق الغير، وذلك انطلاقا من عقيدة التوحيد وما تقتضيه من إيمان بالغيب، ووفاء بأمانة تحمل المسؤولية، مرورا بأمانة حفظ الجوارح والتخلق بالصبر واليقين، وصولا إلى تحصين الأسرة وبنائها وفق أحكام الشرع، ووقايةِ المجتمع من كل الرذائل والفواحش... وإنَّ الوفاء بالأمانة فيما ذكر من مجالات رهين بقوة إيمان الفرد وكفاءته و اقتدائه بخير الخلق ﷺ.

في حين أشار آخرون إلى أن الأمانة سلوك عملي لا علاقة له بالإيمان، وما استعرضه الزملاء من مجالات لا يرتبط بالضرورة بالإيمان بقدر ما يَنْتُج عن عادات وأعراف الحياة الاجتماعية التي يعيشها كل فرد، ويدل على ذلك انتشار هذه القيم حتى بين غير المؤمنين...

❖ السند الأول:

قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿ قَالُوا۟ يَـٰٓأَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُۥ لَنَـٰصِحُونَ ﴿١١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَـٰفِظُونَ ﴿١٢﴾ قَالَ إِنِّى لَيَحْزُنُنِىٓ أَن تَذْهَبُوا۟ بِهِۦ وَأَخَافُ أَن يَأْكُلَهُ ٱلذِّئْبُ وَأَنتُمْ عَنْهُ غَـٰفِلُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا۟ لَئِنْ أَكَلَهُ ٱلذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّآ إِذًا لَّخَـٰسِرُونَ ﴿١٤﴾ ﴾

❖ السند الثاني:

فهذا الصلح يُرينا "مبلغ صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله وتنازله عن بعض حقوقه في سبيل إتمام هذا الصلح، ولو أن النبي صلى الله عليه وسلم استجاب لرغبات بعض المسلمين أو لهوى في نفسه لما تم الصلح، وهذا يدل على سمو نفسه سموًّا يعلو على الجاه وعن هوى النفس وعن الألقاب، وكل ذلك حرصًا على الوفاء بما وعد به حين قال: (والله لا يسألوني خطة يعظّمون فيها حرمات الله إلا أعطيتهم إياها)، وإنّ ما حصل في الحديبية لَيُعتبر مثالًا يُحتذى في المُتساهِل في الشروط طلبًا للأمن والسلام" السيرة النبوية، محمد أبو زهرة، (336/2).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❖ **المهام المطلوبة:**

1. حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية: (1ن)

.....

.....

2. عرف المفاهيم الآتية اصطلاحا : (1.5ن)

- الوفاء بالأمانة والمسؤولية:.....

.....

- الأسرة: .....

.....

- الكفاءة: .....

.....

3. ورد في الوضعية موقفان، استخرج دليل كل موقف: (1ن)

- دليل الموقف الأولى:.....

-دليل الموقف الثاني:.....

4. ورد في التدخل الأول أن عقيدة التوحيد تقتضي الإيمان بالغيب والوفاء بأمانة تحمل المسؤولية: (2.5ن)

أ. أبرز علاقة الوفاء بالأمانة و المسؤولية بالإيمان بالغيب:

.....

.....

.....

ب. تحمل المسؤولية رهين بتوفر الكفاءة في المسؤول، بين ذلك، معززا جوابك بدليل مناسب من سورة يوسف:

.....

.....

.....

5. تأمل السند الأول وأجب عن المطلوب: (3ن)

أ. حدد مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند:

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب. استخلص من السند ما يدل على إحساس يعقوب عليه السلام بعدم وفاء أبنائه بأمانة حفظ أخيهم :

.....

.....

ج. أورد النص المناسب من سورة يوسف الدال على خيانة أبناء يعقوب عليه السلام لأمانة حفظ أخيهم:

.....

.....

.....

6. من الوفاء بتحمل المسؤولية الحرص على تأسيس الأسرة، ورعاية حقوق أفرادها وفق أحكام الشرع: (3ن)

أ. تأمل المعطيات في الجدول أسفله واملأ الجدول بما يناسب مع التعليل:

المعطى	موافق/ غير موافق	التعليل
يعتبر سعيد أن الإحصان والعفاف من مقاصد الزواج	.....	.....
يعتقد البعض أن الأصل في حكم الزواج الوجوب	.....	.....
أخبرتك أختك سعاد أن عدة المرأة الحامل ثلاثة قروء	.....	.....
الطلاق الرجعي يستوجب عقدا جديدا ومهرا جديدا	.....	.....

ب. بين يديك مجموعة من حقوق الطفل وخصائص رعايتها ضع كل معطى في الخانة المناسبة: التوازن – الحضانة – النسب – الربانية

حقوق الطفل	خصائص رعاية حقوق الطفل
.....	.....
.....	.....

7. الوقاية من الفواحش أمانة و مسؤولية شرعية، أبرز أثر قيمة العفة في وقاية المجتمع منها، مستدلا بنص شرعي مناسب من سورة يوسف: (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب: (2ن)

أ. حدد السياق العام للسند:

.....

.....

ب. استخرج من السند قيميتين وظفهما الرسول ﷺ في تفاوضه، مع بيان كيفية استثمارهما في حياتك :

القيمة	كيفية استثمارها في الحياة
.....	.....
.....	.....

9. ورد في التدخل الأول أن تحقيق الأمانة رهين بقوة الإيمان، في نظرك كيف نوظف العلم والتفكير الفلسفي في ترسيخ وتقوية الإيمان؟ (2ن)

توظيف العلم: .....

.....

توظيف التفكير الفلسفي: .....

.....

10. استثمارا لما سبق، اكتب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبين فيها موقفك من مضمون التدخل الثاني الوارد في الوضعية، مع التعليل المناسب: (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com